



ORGANIZAÇÃO E MÉTODO DE ESTUDO

Para iniciar um estudo, seja ele qual for, você precisa estar atento a algumas dicas de como otimizar seu tempo e melhorar na concentração.

☑ DICAS IMPORTANTES

- Mantenha um plano de estudos, organizando seus horários, ainda que pouco, mas com consistência e perseverança;
- Antes de começar a estudar, verifique se o que você precisará está à mão (anotações, livros e instrumentos necessários);
- Procure fazer pausas a cada 50min de estudos;
- Crie o hábito de fazer resumos e esquemas. Isso irá ajudá-lo a fixar o aprendizado.
- Ao terminar de ler, imagine-se tendo que explicar o assunto para alguém. Como você faria???
- Estudo é disciplina e perseverança. Assim como uma atividade física, ele pode começar com um pequeno tempo e, gradativamente, ir aumentando até impor um ritmo adequado à sua realidade.
- Há várias dicas em sites e livros tratando desse tema. Busque mais informações.
- E lembre-se:



“O êxito na vida não se mede pelo que você conquistou, mas pelas dificuldades que superou no caminho”.

(Abraham Lincoln)



☑ SOLUCIONANDO PROBLEMAS

Em Desenho vimos o quanto é importante saber interpretar o problema para encontrar a solução. Para o estudo dos conteúdos desta série, você precisará ter em mente as etapas envolvidas:

1º Momento: Leitura do enunciado (interpretação)



- O que se deseja obter?
- Quais são os dados?

2º Momento: Rascunho/Figura de análise



- Esboce/Rascunhe
- Reúna as informações.

3º Momento: Descoberta (“ginástica mental”)



- Caminho para se chegar à resposta.
- A partir dos dados e de determinadas propriedades.

4º Momento: Roteiro



- A análise, a organização das informações.
- Utilização da linguagem simbólica (notação específica).

5º Momento: Construção



- Por fim, o traçado com os instrumentos.
- Medidas corretas.

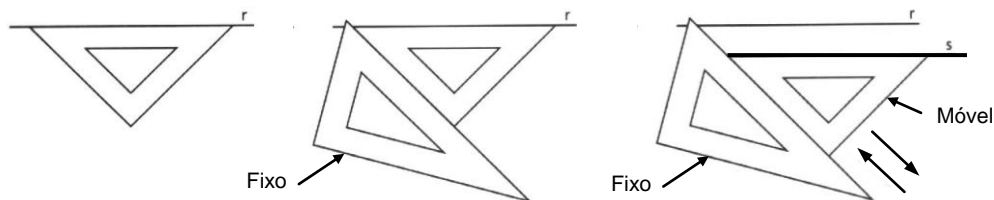
**☑ GLOSSÁRIO DE DESENHO GEOMÉTRICO – 7º ANO**

$A, B, C...$	Pontos (qualquer letra maiúscula)
$a, b, c...$	Retas (qualquer letra minúscula)
$\alpha, \beta, \pi...$	Planos (qualquer letra minúscula do alfabeto grego)
\overleftrightarrow{AB}	Reta que passa pelos pontos A e B
\overrightarrow{AB}	Semirreta de origem no ponto A e que passa por B
\overrightarrow{A}	Semirreta de origem no ponto A
\overline{AB}	Segmento de reta com extremidades nos pontos A e B
$med(\overline{AB})$	Medida do segmento de reta de extremidades A e B
\hat{A}	Ângulo com vértice no ponto A
\hat{BAC}	Ângulo com vértice em A e lados \overrightarrow{AB} e \overrightarrow{AC}
\hat{ab}	Ângulo determinado pelas retas a e b
$med(\hat{BAC})$	Medida do ângulo com vértice em A e lados \overrightarrow{AB} e \overrightarrow{AC}
$\alpha = 45^\circ$	A medida do ângulo, representado por α , é 45 graus
$dist(A; B)$	Distância entre os pontos A e B
$dist(A; r)$	Distância do ponto A à reta r
$dist(r; s)$	Distância entre as retas r e s
$r // s$	A reta r é paralela à reta s
$r \times s$	A reta r é concorrente com a reta s
$r \perp s$	A reta r é perpendicular à reta s
$r \angle s$	A reta r é oblíqua à reta s
$r \equiv s$	A reta r é coincidente com a reta s
$\hat{A} \cong \hat{F}$	O ângulo A é congruente ao ângulo F
\widehat{AB}	Arco de extremidades nos pontos A e B
$A \in r$	O ponto A pertence à reta r
$A \notin r$	O ponto A não pertence à reta r
$r \subset \alpha$	A reta r está contida no plano α
$s \not\subset \beta$	A reta s não está contida no plano β
$\triangle ABC$	Triângulo com vértices nos pontos A, B e C
\square	Ângulo de 90°
$\perp (r; P)$	Perpendicular à reta r, passando pelo ponto P
$Circ(O; r)$	Circunferência de círculo de centro em O e raio de medida r
$Mtz(\overline{AB})$	Mediatriz do segmento de extremidades A e B
$// (r; d)$	Par de paralelas à reta r, com distância d
$Btz(\hat{ab})$	Par de bissetrizes dos ângulos determinados pelas retas a e b

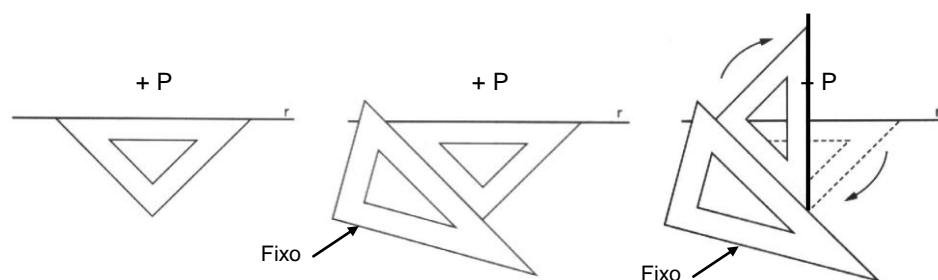


☑ CONSTRUÇÕES FUNDAMENTAIS

1) Traçado de paralelas com o par de esquadros

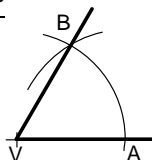


2) Traçado de perpendiculares com o par de esquadros



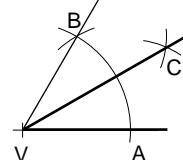
☑ CONSTRUÇÃO DE ÂNGULOS NOTÁVEIS COM RÉGUA E COMPASSO

⇒ Ângulo de 60°



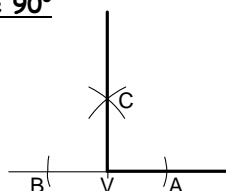
- Obtenha A traçando o arco de centro em V, com abertura qualquer do compasso. Com centro em A e raio VA, determine B. Trace \overrightarrow{VB} . $\text{med}(\widehat{AVB}) = 60^\circ$.

⇒ Ângulo de 30°



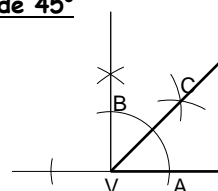
- Construa um ângulo de 60° e trace sua bissetriz \overrightarrow{VC} . $\text{med}(\widehat{AVC}) = 30^\circ$.

⇒ Ângulo de 90°



- Com centro em V e abertura qualquer do compasso, trace um arco determinando A e B. Determine C, interseção dos arcos de centro em A e B, com raio maior que $\text{dist}(B; V)$. $\text{med}(\widehat{AVC}) = \text{med}(\widehat{BVC}) = 90^\circ$.

⇒ Ângulo de 45°



- Construa um ângulo de 90° e trace sua bissetriz \overrightarrow{VC} . $\text{med}(\widehat{AVC}) = 45^\circ$.

Referências:

- Jorge, Sonia. Desenho geométrico - ideias e imagens. Vol. 4. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2003.
Marmo, Carlos & Nicolau. Desenho geométrico. Vol. 1. São Paulo: Scipione, 1994. p 47.
Pinto, Nilda Helena S. Correa. Desenho geométrico. Vol. 4. 1 ed. São Paulo: Moderna, 1991.